



## Huiswerk in onze school

*Huiswerk is voor ons team belangrijk. We zien huiswerk in de eerste plaats als een extra inoefening van de geziene leerstof.*

*Door huiswerk te maken leren onze leerlingen ook zelfstandig werken.*

*Op die manier bereiden we hen al een stapje voor op het werken in het secundair onderwijs.*

*Om onze doelstellingen bij huiswerk te realiseren rekenen we op u, de ouders.*

*Met uw hulp en dagelijkse interesse voor het huiswerk van uw kind blijven we onze kinderen motiveren en helpen we hen in het steeds zelfstandiger worden.*

### **Wat is hulp bij huiswerk?**

*Wij vinden het in de eerste plaats belangrijk dat u goede omstandigheden aan uw kind aanbiedt. Een rustige werksfeer, een goede werkplaats, enz.*

*De ideale omstandigheden bestaan nergens, maar in elk gezin is het mogelijk om te zoeken naar het meest haalbare.*

### **Wat verwachten we?**

*Wij vinden het belangrijk dat u ook interesse toont voor het huiswerk van uw kind. Dit kan u op verschillende manieren doen:*

- *Indien nodig kan u uw kind **aanmoedigen** om met het huiswerk te beginnen.*
- ***Overloop** even samen de taken die in de agenda genoteerd staan en **handteken iedere dag** de schoolagenda.*
- ***Controleer** of het huiswerk al dan niet gemaakt is, ook als uw kind in de opvang blijft.*
- *Elk kind heeft graag een **luisterend oor** als het hardop leest.*

*Uiteindelijk is het ook belangrijk te onderstrepen dat het kind zijn huiswerk **zelf** moet maken. We proberen steeds een opdracht te geven die het kind aankan, maar foutjes maken mag. Deze foutjes tonen aan de juf of meester welke problemen het kind nog heeft met de geziene leerstof.*



## **Wat verwachten we zeker niet?**

*We verwachten zeker niet van de ouders dat ze uitleg geven indien een kind iets niet begrijpt. We begrijpen dat het voor ouders soms moeilijk is om niet te antwoorden op een vraag van hun kind. Maar helpen we onze kinderen hiermee vooruit? Moedig hen wel aan om met vragen naar de leerkracht te stappen.*

*We verwachten ook niet dat u het huiswerk verbetert. Verbeteren doen wij wel. Moedig uw kinderen wel aan om hun best te doen en stimuleer hen om erbij na te denken en zorg dat ze er de nodige tijd voor nemen om hun taak rustig te maken.*

*We verwachten zeker niet dat u nog extra oefeningen opgeeft aan uw kind, wanneer uw kind het moeilijk heeft met de leerinhoud. Er zijn grenzen aan huiswerk en uw kind heeft ook behoefte aan spel en vrije tijd.*

## **Specifieke verwachtingen naar gelang de leeftijd**

*Naar gelang de leeftijd van het kind zijn er een aantal specifieke verwachtingen die te maken hebben met het leren zelfstandig te werken.*

*-In het eerste leerjaar is het aangewezen om toezicht te houden, vooral bij het leren lezen en het oefenen van de splitsingen.  
Iedere dag een kwartiertje oefenen is hier een must!*

*-In het eerste en tweede leerjaar leert uw kind ook een schoolagenda te gebruiken.  
In de agenda vindt het een overzicht van alle taken, opdrachten en lessen.  
Maak samen met uw kind gebruik van dit werkinstrument en besteed er de nodige aandacht aan.*

*-In het derde en vierde leerjaar wordt de nadruk gelegd op het leren plannen.  
Met welke taak begin ik en wat werk ik vervolgens af.  
Probeer oog te hebben voor de planning van uw kind.  
Indien nodig kan u samen een planning maken. Stimuleer uw kind om zijn planning af te werken en vol te houden.*

*-In het vijfde leerjaar zijn kinderen trots als ze zelfstandig een taak kunnen afwerken. Geef hen de autonomie die ze aankunnen.  
Laat hen zelf beslissen wanneer ze een taak afwerken. Ze krijgen ook meer en*



*meer opdrachten waarvoor ze enkele dagen tijd hebben.  
Zelf een werkplanning opstellen behoort tot het leerproces.*

*-In het zesde leerjaar geven we de kinderen nog meer autonomie. Maak hen en niet zozeer uzelf verantwoordelijk voor de planning en de afwerking van het huiswerk. Beperk uw inbreng tot het tonen van interesse en aanmoedigen als het nodig is.*

### **Enkele concrete afspraken:**

- *Maandag, dinsdag en donderdag zijn onze vaste huiswerkdagen. Voor de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar kan er ook op woensdag en vrijdag huiswerk zijn.*
- *We voorzien:*
  - *voor het eerste leerjaar gemiddeld 15 minuten huiswerk,*
  - *voor het tweede leerjaar gemiddeld 20 minuten,*
  - *voor het derde leerjaar gemiddeld 30 minuten,*
  - *voor het vierde leerjaar gemiddeld 45 minuten,*
  - *voor het vijfde leerjaar gemiddeld 50 minuten,*
  - *voor het zesde leerjaar gemiddeld 60 minuten.*
- *De huiswerkopdrachten kunnen heel divers zijn: reken- en leesopdrachten taal, onderzoekwerk...*
- *Als een huiswerk niet in orde is, moet het tegen de volgende dag gemaakt worden. Dit wordt steeds door de leerkracht vermeld in de schoolagenda. Indien het huiswerk niet gemaakt werd zonder geldige reden dan krijgen de leerlingen een aantekening. Bij vijf aantekeningen (in het eerste, tweede en derde leerjaar) krijgen de leerlingen een extra taak. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar krijgen de leerlingen een extra taak na drie aantekeningen.*
- *Bij geregelde problemen neemt de leerkracht contact op met de ouders.*



- *Wij gaan ons als schoolteam ook trachten toe te leggen op het geven van realistisch huiswerk d.w.z. we streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat haalbaar is voor ieder kind. Zo proberen we alle leerlingen gemotiveerd te houden.*
- *Gebruikte afkortingen in de agenda:*

*NDL= Nederlands  
le = lezen  
wis= Wiskunde  
Fr = Franse Taal  
U = Unité  
Gd= godsdienst  
p= pagina  
WO = wereldoriëntatie  
WP = woordpakket(spelling)  
Sp= spelling  
LO = lichamelijke opvoeding  
BL = betaallijst  
T = taak  
L = les  
Zw= Zwemmen  
F= Fruit  
TLT= test laten tekenen  
www= Online oefenen/opzoeken*

*We hopen dat alles in verband met het huiswerk op onze school een beetje duidelijker geworden is.*

*Mochten er toch nog vragen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind.*

*Het Bolsterteam*

